

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS – ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKRO PADA
MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
(PMKR) DI SMK N 2 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :
Faisal Akhmad
NIM. 15504241022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams – Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR) Di SMK N 2 Yogyakarta”

disusun oleh :

Faisal Akhmad

15504241022

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, Agustus 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Otomotif,

Disetujui

Dosen Pembimbing

Tugas Akhir Skripsi

Dr. Zainal Arifin, M.T.

NIP. 19690312 200112 1 001

Dr. Sukoco, M.Pd.

NIP. 19530121 197603 1 004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faisal Akhmad

NIM : 15504241022

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams – Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR) Di SMK N 2 Yogyakarta.

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Agustus 2019

Yang menyatakan,



Faisal Akhmad

NIM. 15504241022

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS – ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKRO PADA
MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
(PMKR) DI SMK N 2 YOGYAKARTA**

Disusun Oleh :

Faisal Akhmad
NIM. 15504241022

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 18 September 2019


TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Drs. Sukoco, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		2 - 10 - 2019
Drs. Sukaswanto, M.Pd. Sekretaris Penguji		1 - 10 - 2019
Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd. Penguji Utama		30 - 9 - 2019

Yogyakarta, Oktober 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN MOTTO

“ Karunia Allah SWT yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan ”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran saja, tetapi juga kesalahan”

(Carl Gustav Jung)

“ Pencapaian semua orang akan selalu berbeda – beda, maka Hargailah prosesmu, usahamu dan bertawakalah kepada Allah SWT ”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat-Nya Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan. Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Ayah (Maryanto) dan Ibu (Istikomah) yang selama ini tidak pernah lelah dalam memberikan semangat, dukungan dan doa – doa nya tanpa henti.
2. Adik saya, Akhmad Marzuqi yang selalu mengisi hari – hari dengan penuh keceriaan.
3. Semua Bapak/Ibu Guru dan Dosen yang membimbing saya
4. Keluarga besar Kelas A Pendidikan Teknik Otomotif Angkatan 2015 FT UNY
5. Keluarga besar GREEN JUNGLE padukuhan jurugan RW. 15 Bangunkerto Turi Sleman
6. Seseorang yang menjadi penyemangat hidup saya dan selalu mengingatkan saya untuk terus selalu berusaha dan bersabar dalam menggapai cita – cita

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS – ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKRO PADA
MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
(PMKR) DI SMK N 2 YOGYAKARTA**

Oleh :

Faisal Akhmad
NIM. 15504241022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKR 3 pada mata pelajaran PMKR di SMK N 2 Yogyakarta melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divison (STAD).

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengambilan data penelitian dilakukan pada 15 Juli – 15 Agustus 2019 di SMK N 2 Yogyakarta. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing – masing siklus terdiri dari 1 kali pertemuan. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas XII TKR 3 pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR) semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 31 siswa. Pengambilan data melalui tes dan observasi. Pengolahan data dilakukan secara kuantitatif dengan melihat pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divison (STAD) dan hasil belajar. Kriteria keberhasilan yang ditentukan adalah 75% siswa mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dengan nilai minimal 76,00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divison (STAD) mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKR 3 pada mata pelajaran PMKR di SMK N 2 Yogyakarta. Rata – rata hasil belajar siswa meningkat dari data sebelum tindakan 59,58 menjadi 88,52 pada siklus II. Apabila melihat ketuntasannya dari data awal presentase ketuntasan siswa 3,20% meningkat menjadi 90,30%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Student Teams Achievement Divison (STAD), PMKR,
SMK N 2 Yogyakarta

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS – ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKRO PADA
MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
(PMKR) DI SMK N 2 YOGYAKARTA**

By :

Faisal Akhmad
NIM. 15504241022

ABSTRACT

This research aims to increase student learning outcomes of class XI TKR 3 in the PMKR at SMK N 2 Yogyakarta through the application of the cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD).

This research is Classroom Action Research (CAR). The research data was collected on 15 July 2019 – 15 August 2019 in SMK N 2 Yogyakarta. The research carried out in 2 cycles where each cycle was 1 times meeting. The research subject were student of class XII TKR 3 on the Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR) subjects in thr 2019/2020 academic year with a total of 31 students. Data collection is done by test and observation. Data processing is done quantitatively by seeing the implemetation of the cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD) and learning outcomes. The succes criteria determined are minimum 75% of students have reached the Minimum Completion Criteria (KKM) wich is a minimum value of 76,00.

The result of this research showed that the application of the cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD) is able to increase the learning outcomes of students in class XI TKR 3 in PMKR subjects at SMK N 2 Yogyakarta. Average student learning outcomes increased from data before the action 59,58 to 88,52 in cycle 2. When looking at completeness from the initial data the precentage of students completeness 3,20% increased to 90,30%.

Keywords : Learning Outcomes, Student Teams Achievement Divison (STAD), PMKR, SMK N 2 Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ahir skripsi ini dengan diberikan kelancaran selama proses pengerjaan. Tugas Akhir Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Teknik Otomotif. Tujuan lain dari skripsi ini adalah untuk menambah pengetahuan yang berkaitan dengan apa yang ada pada isi skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar berkat bantuan dan dukungan dari semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr.Drs. Sukoco, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Ahir Skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat dan motivasi selama penyusunan Tugas Ahir Skripsi.
2. Dr. Zainal Arifin, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif beserta dosen dan staff yang telah membantu proses penyusunan Tugas Ahir Skripsi.
3. Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan Tugas Ahir Skripsi.
4. Ketua Penguji, Sekretaris dan Penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan Tugas Ahir Skripsi.
5. Drs. Sukaswanto, M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik kelas A 2015 Pendidikan Teknik Otomotif yang telah membimbing selama saya kuliah.
6. Dodot Yuliantoro, S.Pd, MT., selaku Kepala Sekolah SMK N 2 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan sehingga Tugas Ahir Skripsi berjalan lancar.
7. Semua guru dan staff SMK N 2 Yogyakarta yang telah membantu penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

8. Serta semua pihak yang berperan membantu terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.

Terimakasih atas bantuan yang telah diberikan dan semoga menjadi amalan yang diganjar pahala oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat menambah ilmu kita dan dapat memberikan manfaat positif lainnya.

Yogyakarta, September 2019

Penulis

Faisal Akhmad

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Sekolah Menengah Kejuruan	12
2. Hasil Belajar	17
3. Model Pembelajaran	24
4. Model Pembelajaran Kooperatif	27
5. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams-Achivements</i> <i>Divisions</i> (STAD)	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berfikir.....	46

D. Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Subyek dan Obyek Penelitian	54
D. Jenis Tindakan	54
E. Definisi Operasional Variabel	60
F. Metode Pengumpulan Data	61
G. Instrumen Penelitian	62
H. Validitas Instrumen	66
I. Teknik Analisis Data.....	67
J. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	71
1. Kegiatan Awal	71
2. Siklus I	73
3. Siklus II	80
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	89
2. Hasil Belajar Siswa	91
3. Keberhasilan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa	92
C. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Fase – Fase Pembelajaran Kooperatif	36
Tabel 2. Perhitungan Skor Perkembangan Individu	38
Tabel 3. Perhitungan Skor Kelompok	39
Tabel 4. Kisi – kisi Lembar Observasi	63
Tabel 5. Kisi – Kisi soal test	64
Tabel 6. Pembagian Kelompok	75
Tabel 7. Hasil Belajar Siswa sebelum dikenai tindakan	85
Tabel 8. Perhitungan Hasil Belajar siswa sebelum dikenai Tindakan	86
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa setelah dikenai tindakan	86
Tabel 10. Perhitungan Hasil Belajar Setelah dikenai tindakan	87
Tabel 11. Penghargaan Kelompok	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Siklus PTK Model Kemmis & Mc. Taggart	52
Gambar 2. Grafik prosentase keberhasilan pelaksanaan model pembelajaran kooperati tipe STAD	85
Gambar 3. Grafik Pencapaian Rerata Hasil Belajar	87
Gambar 4. Grafik Pencapaian Ketuntasan Hasil Belajar siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kartu Bimbingan TAS	100
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian FT UNY	104
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Disdikpora DIY	105
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian Sekolah	106
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	107
Lampiran 6. Surat Pernyataan Validasi Intrumen	108
Lampiran 7. RPP	109
Lampiran 8. Materi Power Point	114
Lampiran 9. Soal Test	117
Lampiran 10. Prosedur Pembagian Kelompok	124
Lampiran 11. Rekap Data Hasil Belajar Siswa dan Penghargaan Kelompok	127
Lampiran 12. Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD	131
Lampiran 13. Daftar Hadir Siswa	135
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan	136
Lampiran 15. Bukti Selesai Revisi TAS	139